

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс
Промежуточная контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 9 заданий, из них 1 задание по аудированию с выбором одного из трёх предложенных вариантов ответа, 3 задания на проверку изученной лексики (заполнить пропуск подходящей по смыслу лексической единицей; выбрать одну из двух лексических единиц, подходящую по смыслу; выбрать слово в цепочке слов, не подходящее по смыслу), 2 задания на проверку грамматических навыков (употребление простого настоящего времени в разных формах), 1 задание на установление соответствий между репликами этикетного характера, 1 задание на чтение с открытым ответом, 1 задание на написание электронного письма другу.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях. В задании на написание электронного письма проверяется умение излагать основные факты о себе в рамках изученных тем в письменном виде.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	8 (1-7)	32
Повышенный	2 (8 и 9)	20
<i>Итого</i>	9	52

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные	1	Б	5	5

		адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами с пониманием запрашиваемой информации				
2	Лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные в рамках проверяемых тем лексические единицы	2	Б	6	5
3	Лексическая сторона речи			Б	3	3
4	Лексическая сторона речи			Б	3	3
5	Грамматическая сторона речи	Распознавать в письменном тексте и употреблять в письменной речи предложения в простом настоящем времени		Б	3	3
6	Грамматическая сторона речи			Б	5	5
7	Социокультурные знания и умения	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания	3	Б	7	3
8	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	П	10	5

9	Письмо	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов)	4	П	10	8
---	--------	--	---	---	----	---

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.
3	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения.
4	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом
Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	52 - 42	Выше базового
«4»	61-80%	41 - 32	Базовый
«3»	41-60%	31 - 21	
«2»	менее 40%	20 - 0	Ниже базового

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-7 оценивается 1 баллом, на задания повышенного уровня сложности 8 и 9 – 2 баллами. В задании 8 1 балл за ответ на вопрос даётся в случае, если он сформулирован в виде отдельного слова и словосочетания, а не предложения. В задании 9 1 балл за ответ на вопрос даётся в случае, если он содержит лексические и/или грамматические и/или орфографические ошибки, но при этом вопрос обучающимся понят правильно и суть ответа ясна, т.е. наличие ошибок не затрудняет понимание ответа. Если ответ на вопрос в этих заданиях дан неправильно (т.е. не соответствует содержанию вопроса)/не дан, обучающийся получает 0 баллов.

Задание 1 позволяет набрать 5 баллов, задание 2 - 6 баллов, задание 3 – 3 балла, задание 4 – 3 балла, задание 5 – 3 балла, задание 6 – 5 баллов, задание 7 – 7 баллов. Если в ответе на эти задания допущена ошибка, балл не засчитывается.

Задание 8 позволяет набрать 10 баллов, задание 9 – 10 баллов. Итого максимальный балл за выполнение заданий – 52.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Правильно указано слово/словосочетание – 1 балл за каждый из пяти вопросов. Слово указано неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
2	Слово подставлено в предложение правильно – 1 балл Слово подставлено в предложение неправильно/ не подставлено – 0 баллов	6	0-6
3	Слово выбрано правильно – 1 балл Слово выбрано неправильно/ не выбрано- 0 баллов	3	0-3
4	Лишнее по смыслу слово в цепочке выбрано правильно – 1 балл Лишнее по смыслу слово в цепочке выбрано неправильно/не выбрано – 0 баллов	3	0-3
5	Выбрана правильная форма глагола в простом настоящем времени – 1 балл Форма глагола в простом настоящем времени выбрана неправильно/не выбрана – 0 баллов	3	0-3
6	Глагол поставлен в правильную форму простого настоящего времени – 1 балл Глагол поставлен в форму простого настоящего времени неправильно/не поставлен – 0 баллов	5	0-5
7	Реплика соотнесена с реакцией на неё правильно – 1 балл Реплика соотнесена с реакцией на неё неправильно/ не соотнесена – 0 баллов	7	0-7

8	За каждый ответ из 5-и: Дан развёрнутый ответ на вопрос по содержанию текста – 2 балла Ответ на вопрос дан в виде отдельного слова/словосочетания – 1 балл Ответ на вопрос дан неправильно/не дан – 0 баллов	5	0-10
9	За каждый ответ из 5-и: Дан развёрнутый правильный ответ на вопрос о себе – 2 балла Ответ на вопрос содержит ошибки лексического/грамматического/ орфографического характера, но суть ответа ясна и соответствует содержанию вопроса – 1 балл Ответ на вопрос дан неправильно/не дан – 0 баллов	5	0-10

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Spotlight для 5 класса (2024 год)